



แบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ของ

นางสาวปาณิศา เศรษฐศุภกุล  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ปีการศึกษา 2558

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ  
แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง  
กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เห็นความสำคัญในการพัฒนาครู ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาครู ให้ครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และได้จัดทำแบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาสำหรับครูทุกคน

แบบบันทึกการประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของครู ผลงานรางวัลที่ได้รับ งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง และ

ตอนที่ 2 การประเมินตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูทั้ง 9 ตัวชี้วัด

ข้าพเจ้าได้บันทึกข้อมูลพื้นฐานของตนเอง ในตอนที่ 1 และ การประเมินตนเองในตอนที่ 2 ทั้ง 9 ตัวชี้วัดตามความเป็นจริง และหวังว่าเอกสารนี้ จะใช้อ้างอิงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดต่อผู้เรียน

( นางสาวปาณิศา เศรษฐศุภกุล )

ครูชำนาญการ ผู้รายงาน

( นางพัทยา จิตตินันท์ )

ผู้รับรอง

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

( นางสาวทัศนพร กันพรหม )

ครูเชี่ยวชาญ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มนโยบายและแผน

( นายธีระพงศ์ นิยมทอง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

### คำชี้แจง

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กรอกข้อมูลพื้นฐาน ในแบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา  
ข้อ 1 ถึง ข้อ 5 ในรอบปีที่รายงาน

การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ให้ครูกรอกระดับคุณภาพตามรายการข้อ 1- ข้อ9 โดยแต่ละข้อให้กรอ  
ระดับคุณภาพ 1 ถึง 5 ดังนี้

ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
5	ดีเยี่ยม
4	ดีมาก
3	ดี
2	พอใช้
1	ปรับปรุง

### ตัวอย่างการกรอกการประเมิน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
1	มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์						
1.1		5					
1.2			4				
1.3		5					
1.4			4				
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		10	8				
รวมคะแนนข้อ 1		18					
การแปลผล		ดีเยี่ยม					

การแปลผลรายข้อ ตรวจสอบการแปลผลของแต่ละข้อ ซึ่งอยู่ในท้ายตารางการแปลผล

เมื่อประเมินผลรายข้อ ครบทั้ง 9 ข้อแล้วให้สรุปผลการประเมินในหน้า 13

ตัวอย่างการสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

ข้อ	รายการ	รวมคะแนน	แปลผล
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	18	ดีเยี่ยม
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	14	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนน		38	
การแปลผล			ดีเยี่ยม

การแปลผลข้อ 1-9 ตรวจสอบการแปลผลของในหน้า 13 ซึ่งอยู่ในท้ายตารางการแปลผล

**การรายงานผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

1. ครูจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่มนำเสนอหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำส่งหัวหน้ามาตรฐานที่ 7 สรุปผลการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลรายตัวบ่งชี้
2. หัวหน้ามาตรฐานที่ 7 สรุปผลการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลรายตัวบ่งชี้ของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูทั้งโรงเรียน
3. หัวหน้ามาตรฐานที่ 7 นำเสนอข้อมูลรายงานต่อครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน และจัดทำรายงานประจำปี

## แบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา

### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ นางสาวปาณิศา เศรษฐศุภกุล ตำแหน่ง ครู เลขที่ตำแหน่ง 10067 วิทยฐานะชำนาญการ  
ขั้น 27,500 บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท วุฒิทางการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ เกิดวันที่ 12 เดือน มีนาคม พ.ศ.2519  
ปัจจุบันอายุ 39 ปี ที่อยู่ปัจจุบัน ลุมพินีวิลล์ ลาดพร้าว-บางนา ถนน ลาดพร้าว แขวงบางนา แขวง/เขต บางนา  
จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10260

เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2544 ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียน  
นาคนาวาอุปถัมภ์ เขตสวนหลวง จังหวัด กรุงเทพมหานคร รวมประสบการณ์การสอน 14 ปี

### ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่จบ	ชื่อสถาบัน
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	บริหารการศึกษา	3 มิถุนายน 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ศึกษา	22 มีนาคม 2542	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

### วิชาที่สอน

วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 รหัสวิชา ง23103 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนคาบ/สัปดาห์ 10

วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 รหัสวิชา ง33103 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนคาบ/สัปดาห์ 4

วิชา กิจกรรมชุมนุมสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ก23971 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
จำนวนคาบ/สัปดาห์ 1

วิชา แอนิเมชัน รหัสวิชา ง32246 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนคาบ/สัปดาห์ 4

วิชา จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนคาบ/สัปดาห์ 1

ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 9 จำนวนนักเรียน 49 คน

### ทำหน้าที่พิเศษ

1. หัวหน้างานระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
2. ดูแลพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
3. ปฏิบัติหน้าที่ หนาการณ์โรงเรียน
4. ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน และวันหยุดราชการ
5. หัวหน้ากรรมการ ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 มาตรฐานที่ 13 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558
6. และงานอื่นๆตามคำสั่งของโรงเรียน

## 2. การประชุม/อบรม/สัมมนา ในรอบปีที่รายงาน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการประชุม/อบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง
1	16 มีนาคม 2558	การประชุมสัมมนาโครงการความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพครู สู่คุณภาพผู้เรียน สหวิทยาเขตศรีนครินทร์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	6
2	25 - 26 มีนาคม 2558	การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารและการจัดการศึกษาตามระบบ PDCA ปีการศึกษา 2558 ณ โรงแรมนิรันดร์แกรนด์ กรุงเทพฯ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	12
3	30 มีนาคม 2558	โครงการอบรมปฏิรูปครูไทย เพื่อการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21	กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	3
4	31 มีนาคม 58	อบรมครูแกนนำที่ปรึกษาโครงการงานทางวิชาการ ระยะที่ 1	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	6
5	2-4 พฤษภาคม 2558	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารตามเกณฑ์ TQA และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	18
6	8 มิถุนายน 2558	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย , สวนพริกข่าวลุงนะ อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	6
7	10-12 กรกฎาคม 2558	อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาด้าน ICT	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	18
8	18-19 กรกฎาคม 58	อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการสอน e-learning แบบรวดเร็ว เรื่อง การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษาด้วยเทคโนโลยี AR บนมือถือและแท็บเล็ต ให้แก่ครูโรงเรียนมาตรฐานสากล	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	12
9	23 -24 ตุลาคม 2558	โครงการสร้างครูแกนนำที่ปรึกษาโครงการงานและนวัตกรรม ระยะที่ 2 การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการครูแกนนำที่ปรึกษาโครงการงานและนวัตกรรม	ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	12

### 3. ผลงานรางวัลที่ได้รับ ในรอบปีที่รายงาน

ครั้งที่	ผลงานรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เป็นตัวแทนระดับ สพม.2 (รอผลการแข่งขัน) กิจกรรม การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับ ม.1 - ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา 2558	กระทรวงศึกษาธิการ
2	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เป็นตัวแทนระดับ สพม.2 (รอผลการแข่งขัน) กิจกรรม การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับ ม.4 - ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา 2558	กระทรวงศึกษาธิการ
3	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับ ม.1 - ม.3 ในงานการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2558	กระทรวงศึกษาธิการ
4	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับ ม.4 - ม.6 ในงานการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2558	กระทรวงศึกษาธิการ
5	คณะกรรมการการแข่งขันทักษะวิชาคอมพิวเตอร์ ศูนย์กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2558	กระทรวงศึกษาธิการ
6	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation ) ระดับ ม.4 - ม.6 ในงานการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2556	กระทรวงศึกษาธิการ
7	ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 ได้บันทึกสมุดกิจกรรมการเรียนรู้งานวิชาการในระดับ ดี	โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ



## 4. งานวิจัยที่ทำ ในรอบปีที่รายงาน

ภาคเรียนที่	ชื่องานวิจัย	วัตถุประสงค์(โดยย่อ)
1	รายงานการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML5 ร่วมกับ CSS3 รายวิชา ง23246 การสร้างเว็บไซต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ ด้วยภาษา HTML5 ร่วมกับ CSS3 รายวิชา ง23246 การสร้างเว็บไซต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80</li> <li>2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ ด้วยภาษา HTML5 ร่วมกับ CSS3 รายวิชา ง23246 การสร้างเว็บไซต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</li> <li>3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML5 ร่วมกับ CSS3 รายวิชา ง23246 การสร้างเว็บไซต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</li> </ol>

## 5. สื่อการเรียนการสอนที่ผลิต ในรอบปีที่รายงาน

ที่	ชื่อสื่อการเรียนการสอน
1	บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML5 ร่วมกับ CSS3 รายวิชา ง23246 การสร้างเว็บไซต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2	การสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น

**การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่**  
**ตามมาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
1.1	มีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5					
1.2	สามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน	5					
1.3	วางแผนการจัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม	5					
1.4	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน		4				
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		15	4				
รวมคะแนนข้อ 1		19					
การแปลผล		ดีเยี่ยม					

การแปลผลข้อ 1	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	17-20	คะแนน
	ระดับคุณภาพดีมาก	ผลรวมคะแนน	13-16	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	9-12	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	5-8	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-4	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน						
2.1	วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ		4				
2.2	นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนที่แตกต่างกัน จัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีแสดงถึงการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ และสามารถชี้แนะ ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้	5					
2.3	มีการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศให้ระดับชั้นที่สูงขึ้น		4				
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		5	8				
รวมคะแนนข้อ 2		13					
การแปลผล		ดีเยี่ยม					

การแปลผลข้อ 2	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	13-15	คะแนน
	ระดับคุณภาพดีมาก	ผลรวมคะแนน	10-12	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	7-9	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	4-6	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-3	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา						
3.1	ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	5					
3.2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	5					
3.3	จัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของผู้เรียนตามระดับความสามารถ และปรับปรุงพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	5					
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		15					
รวมคะแนนข้อ 3		14					
การแปลผล		ดีเยี่ยม					

การแปลผลข้อ 3

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลรวมคะแนน 13-15 คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก

ผลรวมคะแนน 10-12 คะแนน

ระดับคุณภาพดี

ผลรวมคะแนน 7-9 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้

ผลรวมคะแนน 4-6 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง

ผลรวมคะแนน 1-3 คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้						
4.1	สำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	5					
4.2	นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5					
4.3	มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อโดยผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย		4				
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		10	4				
รวมคะแนนข้อ 4		14					
การแปลผล		ดีเยี่ยม					

การแปลผลข้อ 4	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	13-15	คะแนน
	ระดับคุณภาพดีมาก	ผลรวมคะแนน	10-12	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	7-9	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	4-6	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-3	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย						
5.1	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นระบบ	5					
5.2	วัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและตัดสินผล การเรียนรู้โดยพิจารณาคะแนนพัฒนาการ		4				
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		5	4				
รวมคะแนนข้อ 5		9					
การแปลผล		ดีเยี่ยม					

การแปลผลข้อ 5

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลรวมคะแนน 9-10

คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก

ผลรวมคะแนน

7-8

คะแนน

ระดับคุณภาพดี

ผลรวมคะแนน

5-6

คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้

ผลรวมคะแนน

3-4

คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง

ผลรวมคะแนน

1-2

คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค						
6.1	ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล โดยให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งให้คำแนะนำชี้แนะแก่ผู้อื่นได้	5					
6.2	ประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเท่าเทียมกัน	5					
6.3	รายงานผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบ		4				
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		10	4				
รวมคะแนนข้อ 6		14					
การแปลผล		ดีเยี่ยม					

การแปลผลข้อ 6	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	13-15	คะแนน
	ระดับคุณภาพดีมาก	ผลรวมคะแนน	10-12	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	7-9	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	4-6	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-3	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
7	ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน						
7.1	มีการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ และมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	5					
7.2	ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่องในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบผลงานเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้อื่นได้	5					
7.3	นำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหา และหรือพัฒนาผู้เรียน มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย และมีการแก้ปัญหา และหรือพัฒนาผู้เรียนโดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	5					
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		15					
รวมคะแนนข้อ 7		15					
การแปลผล		ดีเยี่ยม					

การแปลผลข้อ 7

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลรวมคะแนน 13-15 คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก

ผลรวมคะแนน 10-12 คะแนน

ระดับคุณภาพดี

ผลรวมคะแนน 7-9 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้

ผลรวมคะแนน 4-6 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง

ผลรวมคะแนน 1-3 คะแนน



ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา						
8.1	การยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ	5					
8.2	การยึดมั่นและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	5					
8.3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม	5					
8.4	การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	5					
8.5	การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	5					
8.6	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา	5					
8.7	การมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ	5					
8.8	การร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา	5					
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		40					
รวมคะแนนข้อ 8		40					
การแปลผล		ดีเยี่ยม					

การแปลผลข้อ 8

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	33-40	คะแนน
ระดับคุณภาพดีมาก	ผลรวมคะแนน	25-32	คะแนน
ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	17-24	คะแนน
ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	9-16	คะแนน
ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-8	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ						
9.1	ปฏิบัติงานสอนตามกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมายครบตามเวลาที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐	5					
9.2	มีการเตรียมการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำชี้แนะ แนะนำแก่ผู้อื่นได้	5					
9.3	ส่งเสริมผู้เรียนจนได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	5					
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		15					
รวมคะแนนข้อ 9		15					
การแปลผล		ดีเยี่ยม					

การแปลผลข้อ 9	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	13-15	คะแนน
	ระดับคุณภาพดีมาก	ผลรวมคะแนน	10-12	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	7-9	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	4-6	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-3	คะแนน

## สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

ข้อ	รายการ	รวม คะแนน	แปลผล
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	19	ดีเยี่ยม
2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	13	ดีเยี่ยม
3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	15	ดีเยี่ยม
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	14	ดีเยี่ยม
5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	9	ดีเยี่ยม
6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	14	ดีเยี่ยม
7	ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ผลในการปรับการสอน	15	ดีเยี่ยม
8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	40	ดีเยี่ยม
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	14	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนน		153	
การแปลผล			ดีเยี่ยม

การแปลผลข้อ 1-9	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	129-160	คะแนน
	ระดับคุณภาพดีมาก	ผลรวมคะแนน	97-128	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	65-96	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	33-64	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-32	คะแนน