



แบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา

ครุมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ของ

นางสาวปาณิศา เศรษฐศุภกุล  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ปีการศึกษา 2559

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ  
แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง  
กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

### คำชี้แจง

1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กรอกข้อมูลพื้นฐาน ในแบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาข้อ 1 ถึง ข้อ 5 หน้า 1-3 ในรอบปีที่รายงาน

2. การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ให้ครูกรอกระดับคุณภาพตามรายการ ทั้งตอนที่ 1 และตอนที่ 2 โดยแต่ละข้อให้กรอกระดับคุณภาพ 1 ถึง 4 ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับการปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
ปฏิบัติเป็นประจำ	4	ดีเยี่ยม
ปฏิบัติบ่อยๆ	3	ดี
ปฏิบัติบางครั้ง	2	พอใช้
เคยปฏิบัติ	1	ปรับปรุง

### ตัวอย่างการกรอการประเมิน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				เอกสารหลักฐาน
		4	3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
1.1		4				
1.2			3			
1.3		4				
1.4		4				
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		12	3			
รวมคะแนนข้อ 1		15				
การแปลผล		ดีเยี่ยม				

การแปลผลรายข้อ ตรวจสอบการแปลผลของแต่ละข้อ ซึ่งอยู่ในท้ายตารางการแปลผล

3. เมื่อประเมินผลรายข้อครบทั้งหมดแล้วให้สรุปผลการประเมินตอนที่ 1 , 2 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ในภาพรวม ในหน้า 16 และ หน้า 17

4. สำหรับช่องเอกสารหลักฐาน ครูผู้สอนสามารถเพิ่มหรือแก้ไขส่วนมีอยู่เดิมได้ตามความเป็นจริง

5. ในหน้า 19 เป็นต้นไป ครูผู้สอนสามารถเพิ่ม ภาพประกอบ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และภาพประกอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือ อื่นๆที่เห็นสมควรได้ โดยอธิบายรายละเอียดของภาพด้วย

### ตัวอย่างการสรุปผลการประเมิน

ตอนที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ข้อ	รายการ	รวมคะแนน	แปลผล
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	15	ดีเยี่ยม

9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	12	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนน		110	
การแปลผล		ดีเยี่ยม	

**ตอนที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ข้อ	รายการ	รวมคะแนน	แปลผล
1	ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	20	ดีเยี่ยม
3	ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	18	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนน		45	
การแปลผล		ดีเยี่ยม	

**สรุปผลการปฏิบัติหน้าที่ในภาพรวม**

ตอนที่	รายการ	รวมคะแนน	แปลผล
1	การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	110	ดีเยี่ยม
2	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	45	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนน		155	
การแปลผล		ดีเยี่ยม	

การแปลผลให้ใช้เกณฑ์ท้ายตาราง

**การรายงานผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

1. ครูผู้สอนจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม โดยกรอกข้อมูลผ่านระบบ lan \\10.0.4.13 งานประกันคุณภาพของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. หัวหน้ามาตรฐานที่ 3 สรุปผลการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลรายตัววัดคุณภาพครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูทั้งโรงเรียน
3. หัวหน้ามาตรฐานที่ 3 นำเสนอข้อมูลรายงานต่อครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน และจัดทำรายงานประจำปี

## แบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา

### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ นางสาวปานิตา เศรษฐศุภกุล ตำแหน่ง ครู เลขที่ตำแหน่ง 10067 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
ขั้น 29,420 บาท เงินวิทยฐานะ 5,600 บาท วุฒิทางการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ เกิดวันที่ 12 เดือน มีนาคม พ.ศ.2519  
ปัจจุบันอายุ 40 ปี ที่อยู่ปัจจุบัน ลุมพินีวิลล์ ลาดพร้าว-แบริ่ง ถนน ลาดพร้าว แขวงบางนา แขวง/เขต บางนา  
จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10260

เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2544 ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3  
โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ เขตสวนหลวง จังหวัด กรุงเทพมหานคร รวมประสบการณ์การสอน 14 ปี

### ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่จบ	ชื่อสถาบัน
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	บริหารการศึกษา	3 มิถุนายน 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ศึกษา	22 มีนาคม 2542	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

### วิชาที่สอน

วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	รหัสวิชา ง23102	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนคาบ/สัปดาห์ 6
วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	รหัสวิชา ง33102	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวนคาบ/สัปดาห์ 3
วิชา โครงการงานทางวิชาการ OCOP	รหัสวิชา cp20202	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 / 14	จำนวนคาบ/สัปดาห์ 1
วิชา แอนิเมชัน	รหัสวิชา ง32246	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวนคาบ/สัปดาห์ 2
วิชา จริยธรรม		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนคาบ/สัปดาห์ 1
ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 14	จำนวนนักเรียน 49 คน	

### ทำหน้าที่พิเศษ

1. หัวหน้างานระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
2. ดูแลพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
3. ปฏิบัติหน้าที่ หนาอาคารโรงเรียน
4. ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน และวันหยุดราชการ
5. หัวหน้ากรรมการ ตัดบ่งชี้ที่ 13.2 มาตรฐานที่ 13 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558
6. และงานอื่นๆตามคำสั่งของโรงเรียน

## 2. การประชุม/อบรม/สัมมนา ในรอบปีที่รายงาน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการประชุม/อบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง
1	31 ตุลาคม 2559	อบรมพัฒนาบุคลากรก่อนเปิดภาคเรียน เรื่อง กฎหมายที่ครูควรรู้สู่ศตวรรษที่ 21	โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	4
2	25-27 กันยายน 2559	การประชุมสัมมนา การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 3	โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	24
3	5 กรกฎาคม 2559	อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	4
4	2-3 กรกฎาคม 2559	การประชุมเชิงปฏิบัติเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ระบบควบคุมภายใน สำหรับบุคลากรของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	16
5	21 มิถุนายน 2559	อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงาน เป็นฐาน และผ่านเกณฑ์ การประเมินผลสัมฤทธิ์ การอบรม TEPE ๕๘๑๐๑ การสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	8

## 3. ผลงานรางวัลที่ได้รับ ในรอบปีที่รายงาน

ครั้งที่	ผลงานรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
2	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
3	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation ) ระดับ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
4	ชนะเลิศ แผนการจัดการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี การประชุมสัมมนาการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 3	โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

## 4. งานวิจัยที่ทำ ในรอบปีที่รายงาน

ภาคเรียน ที่	ชื่องานวิจัย	วัตถุประสงค์(โดยย่อ)
1	-	

## 5. สื่อการเรียนการสอนที่ผลิต ในรอบปีที่รายงาน

ที่	ชื่อสื่อการเรียนการสอน
1	บทเรียนออนไลน์ เรื่อง โครงงานคอมพิวเตอร์ รายวิชา ง23102 วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2	การสร้างข้อสอบ รายวิชาแอนิเมชัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่  
ตอนที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				เอกสารหลักฐาน
		4	3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
1.1	มีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4				- แผนการจัดการเรียนรู้
1.2	สามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน	4				
1.3	วางแผนการจัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม	4				
1.4	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน	4				
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		16				
รวมคะแนนข้อ 1		16				
การแปลผล		ดีเยี่ยม				

การแปลผลข้อ 1	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	13-16	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	9-12	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	5-8	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-4	คะแนน



ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				เอกสารหลักฐาน
		4	3	2	1	
2	การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน					
2.1	วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ		3			- แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
2.2	นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนที่แตกต่างกัน จัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี แสดงถึงการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ และสามารถชี้แนะ ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้		3			- รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
2.3	มีการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศให้ระดับชั้นที่สูงขึ้น		3			
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ			9			
รวมคะแนนข้อ 2			9			
การแปลผล			ดี			

การแปลผลข้อ 2

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลรวมคะแนน 10-12 คะแนน

ระดับคุณภาพดี

ผลรวมคะแนน 7-9 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้

ผลรวมคะแนน 4-6 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง

ผลรวมคะแนน 1-3 คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				เอกสารหลักฐาน
		4	3	2	1	
3	การออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา					
3.1	ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	4				- แผนการจัดการเรียนรู้
3.2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	4				
3.3	จัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ของผู้เรียนตามระดับความสามารถ และปรับปรุงพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4				
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		12				
รวมคะแนนข้อ 3		12				
การแปลผล		ดีเยี่ยม				

การแปลผลข้อ 3

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลรวมคะแนน 10-12 คะแนน

ระดับคุณภาพดี

ผลรวมคะแนน 7-9 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้

ผลรวมคะแนน 4-6 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง

ผลรวมคะแนน 1-3 คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				เอกสารหลักฐาน
		4	3	2	1	
4	การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้					
4.1	สำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		3			- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อประกอบการสอน
4.2	นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		3			
4.3	มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อโดยผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย		3			
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ			9			
รวมคะแนนข้อ 4			9			
การแปลผล			ดี			

การแปลผลข้อ 4	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	10-12	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	7-9	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	4-6	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-3	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				เอกสารหลักฐาน
		4	3	2	1	
5	การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
5.1	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นระบบ		3			- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
5.2	วัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและตัดสินผลการเรียนรู้โดยพิจารณาคะแนนพัฒนาการ		3			
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ			6			
รวมคะแนนข้อ 5		6				
การแปลผล		ดี				

การแปลผลข้อ 5

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลรวมคะแนน 7-8

คะแนน

ระดับคุณภาพดี

ผลรวมคะแนน 5-6

คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้

ผลรวมคะแนน 3-4

คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง

ผลรวมคะแนน 1-2

คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				เอกสารหลักฐาน
		4	3	2	1	
6	การให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค					
6.1	ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล โดยให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งให้คำแนะนำชี้แนะแก่ผู้อื่นได้	4				- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
6.2	ประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเท่าเทียมกัน	4				
6.3	รายงานผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบ		3			
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		8	3			
รวมคะแนนข้อ 6		11				
การแปลผล		ดีเยี่ยม				

การแปลผลข้อ 6	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	10-12	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	7-9	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	4-6	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-3	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				เอกสารหลักฐาน
		4	3	2	1	
7	การศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน					
7.1	มีการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ และมีความรู้ เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน		3			- รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
7.2	ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่องในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบผลงานเป็นแบบอย่าง ที่ดีและสามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้อื่นได้		3			
7.3	นำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหา และหรือ พัฒนาผู้เรียน มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและมีการ แก้ปัญหา และหรือพัฒนาผู้เรียนโดยการวิจัยอย่าง ต่อเนื่อง		3			
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ			9			
รวมคะแนนข้อ 7			9			
การแปลผล			ดี			

การแปลผลข้อ 7	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	10-12	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	7-9	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	4-6	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-3	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				เอกสารหลักฐาน
		4	3	2	1	
8	การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา					
8.1	การยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ	4				- สมุดบันทึกความดี - ภาพถ่าย
8.2	การยึดมั่นและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	4				
8.3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม	4				
8.4	การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	4				
8.5	การมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4				
8.6	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา	4				
8.7	การมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ	4				
8.8	การร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา	4				
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		32				
รวมคะแนนข้อ 8		32				
การแปลผล		ดีเยี่ยม				

การแปลผลข้อ 8	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	25-32	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	17-24	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	9-16	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-8	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				เอกสารหลักฐาน
		4	3	2	1	
9	การจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ					
9.1	ปฏิบัติงานสอนตามกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมายครบตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 100	4				- สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้
9.2	มีการเตรียมการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำชี้แนะ แนะนำแก่ผู้อื่นได้	4				- แผนการจัดการเรียนรู้ - เกียรติบัตร
9.3	ส่งเสริมผู้เรียนจนได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	4				
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		12				
รวมคะแนนข้อ 9		12				
การแปลผล		ดีเยี่ยม				

การแปลผลข้อ 9

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลรวมคะแนน 10-12 คะแนน

ระดับคุณภาพดี

ผลรวมคะแนน 7-9 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้

ผลรวมคะแนน 4-6 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง

ผลรวมคะแนน 1-3 คะแนน



## ตอนที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				เอกสารหลักฐาน
		4	3	2	1	
1	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม					
1.1	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	4				- แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลงานนักเรียน - ภาพถ่าย
1.2	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี	4				
1.3	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	4				
1.4	ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	4				
1.5	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		3			
1.6	ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		3			
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		16	6			
รวมคะแนนข้อ 1		22				
การแปลผล		ดีเยี่ยม				

การแปลผลข้อ 1	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	19-24	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	13-18	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	7-12	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-6	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				เอกสารหลักฐาน
		4	3	2	1	
2	ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น					
2.1	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียน การสอน		3			- ภาพกิจกรรม - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
2.2	ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		3			
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ			6			
รวมคะแนนข้อ 2		6				
การแปลผล		ดี				

การแปลผลข้อ 2

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลรวมคะแนน

7-8

คะแนน

ระดับคุณภาพดี

ผลรวมคะแนน

5-6

คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้

ผลรวมคะแนน

3-4

คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง

ผลรวมคะแนน

1-2

คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				เอกสารหลักฐาน
		4	3	2	1	
3	ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ					
3.1	ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	4				- ภาพถ่าย - แบบสังเกตพฤติกรรม
3.2	มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	4				
3.3	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	4				
3.4	เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล		3			
3.5	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง	4				
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		16	3			
รวมคะแนนข้อ 3		19				
การแปลผล		ดีเยี่ยม				

การแปลผลข้อ 3

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลรวมคะแนน 16-20 คะแนน

ระดับคุณภาพดี

ผลรวมคะแนน 11-15 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้

ผลรวมคะแนน 6-10 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง

ผลรวมคะแนน 1-5 คะแนน

## สรุปผลการปฏิบัติหน้าที่

## ตอนที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ข้อ	รายการ	รวมคะแนน	แปลผล
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	16	ดีเยี่ยม
2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	9	ดี
3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	12	ดีเยี่ยม
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	9	ดี
5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	6	ดี
6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	11	ดีเยี่ยม
7	ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ผลในการปรับการสอน	9	ดี
8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	32	ดีเยี่ยม
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	12	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนน		116	
การแปลผล			ดีเยี่ยม

การแปลผลตอนที่ 1

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	97 - 128	คะแนน
ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	65 - 96	คะแนน
ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	33 - 64	คะแนน
ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1 - 32	คะแนน

## ตอนที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ	รายการ	รวมคะแนน	แปลผล
1	ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	22	ดีเยี่ยม
2	ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	6	ดี
3	ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	19	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนน		47	
การแปลผล		ดีเยี่ยม	

การแปลผล ตอนที่ 2	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	40 – 52	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	27 – 39	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	14 – 26	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1 – 13	คะแนน

## สรุปผลการปฏิบัติหน้าที่ในภาพรวม

ตอนที่	รายการ	รวมคะแนน	แปลผล
1	การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	116	ดีเยี่ยม
2	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	47	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนน		163	
การแปลผลสรุป		ดีเยี่ยม	

การแปลผลสรุป	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	136-180	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	91-135	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	46-90	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-45	คะแนน

ภาคผนวก

- ภาพประกอบ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ภาพประกอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน







